



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Pedagoška dokimologija				ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6 četvrtak, 14:45 - 16:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	20. veljače 2025.				Završetak nastave		29. svibnja 2025.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda						
E-mail					Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.						
E-mail	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>				Konzultacije	petak, 11:00 - 12:30	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>definiirati temeljne pojmove pedagoške dokimologije</li><li>razumjeti funkciju praćenja i vrjednovanja rada škole i neposrednog odgojno-obrazovnog procesa, te objasniti komponente vrjednovanja</li><li>opisati pojam i sustave ocjenjivanja, te razlikovati vrste ocjenjivanja</li><li>analizirati subjektivne načine ocjenjivanja i faktore koji utječu na formiranje ocjene od objektivnih postupaka mjerenja znanja</li><li>uvažavati kriterije i standarde u procesu ocjenjivanja znanja učenika te se ponašati u skladu sa profesionalnom ulogom učitelja i propisanim pravilnicima</li></ul>						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li><li>kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li></ul>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Zadaruina 1320612022

<b>Termini ispitnih rokova</b>		<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij ima za cilj upoznati studente s temeljnim pojmovima i i znanjima iz pedagoške dokimologije, funkcijom, postupcima i instrumentima praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa te principima, metodama i vrstama ispitivanja i ocjenjivanja učenika s naglaskom na razlikovanje vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didaktička dokimologija - područje proučavanja, nastanak i razvoj</li> <li>2. Temeljni dokimološki pojmovi (vrednovanje, provjeravanje, praćenje, mjerenje, evaluacija, ocjenjivanje)</li> <li>3. Vrednovanje - ciljevi, funkcije i sastavnice vrjednovanja</li> <li>4. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju</li> <li>5. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</li> <li>7. Predmetna i metodološka složenost procesa evaluacije</li> <li>8. Specifičnosti odgojno-obrazovnih fenomena i prirode mjerenja u odgoju i obrazovanju</li> <li>9. Subjektivni pristupi evaluaciji u nastavi i učenju i teškoće što proizlaze iz tih pristupa</li> <li>10. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju (testovi, zadaci objektivnog tipa, skale procjene, skale sudova...)</li> <li>11. Školska ocjena i ocjenjivanje</li> <li>12. Vrednovanje kurikulumu</li> <li>13. Dokimološka iskustva iz svijeta i Europe</li> <li>14. Dokimološke posebnosti u nastavnim predmetima</li> <li>15. Evaluacija</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020): Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>2. Matijević, M. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex</li> </ol>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Stanić I., Borić E. (2016): Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>3. Vrkić Dimić, J., Stručić, M. (2008): Mišljenja učenika o provođenju provjeravanja i ocjenjivanja u nastavnoj praksi. Acta Iadertina. 5: 39-54</li> <li>4. Vrgoč, H., Mužić, V. (1999): Praćenje, vrjednovanje i prosudba učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada. U: Mijatović, A. i sur. (ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Prvi kolokvij u 7. tjednu, 50% i drugi kolokvij u zadnjem tjednu nastave, 50% ocjene. Student koji položi oba kolokvija, oslobođen je završnog pismenog ispita, odnosno oni mu se priznaju kao završni ispit. Ako student položi jedan kolokvij, priznaje mu se taj dio gradiva na završnom ispitu.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 50	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 - 79	% dobar (3)				
	80 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>					



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina 1206/12021

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	--